

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2020

Mono County Office of Education - Dr. Stacey Adler

First 5 Mono County

NOTAS BREVES



Bandera de la familia

Su hijo practicará el uso de símbolos al hacer una bandera para su familia. En primer lugar, enséñele una bandera de los Estados Unidos y explíquele qué representan sus partes, como las 50 estrellas para los 50 estados. Luego, en cartulina, podría dibujar símbolos que representen los pasatiempos de su familia (una tienda para las acampadas, un pastel para hornear). Cuelguen la bandera donde todos la vean.

¡Bienvenido, bebé!

Un nuevo bebé puede lograr que los hermanos mayores se sientan ilusionados, pero también excluidos. Incluya a su hija grande dándole trabajos especiales como traer pañales limpios o cantar nanas. Cuando dé de comer al bebé, invite a su hija mayor a que se acurruque junto a usted: podría decirle que sujete un libro para que usted se lo lea.

Normas de seguridad para el desinfectante de manos

Es mejor que su hijo se lave las manos con agua y jabón. Pero cuando la única opción es el desinfectante de manos, vigílelo para cerciorarse de que lo usa de forma segura. Déselo usted y dígame que se frote las manos hasta que se sequen por completo para que no le entre desinfectante en los ojos o en la boca.

Vale la pena citar

Piglet: “¿Cómo se escribe ‘amor’?”

Pooh: “No se escribe ... se siente.”

A. A. Milne

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene cinco dedos pero no es una mano?

R: Un guante.



Decisiones grandes y pequeñas

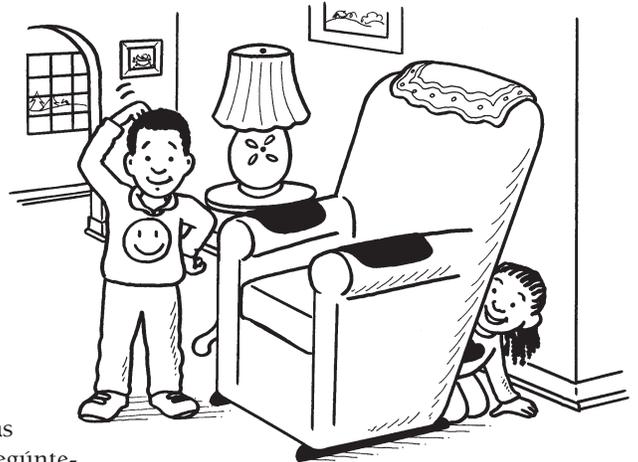
¿Camisa azul o verde?
¿Columpios o tobogán? La vida cotidiana ofrece muchas opciones a los pequeños. Lo bueno de esto es que tomar esas pequeñas decisiones ahora ayudará más tarde a su hija a hacer frente a otras mayores. Pongan a prueba estas estrategias.

Simplifique

Ofrézcale a su hija sólo dos o tres opciones entre las que elegir. Por ejemplo, pregúntele “¿Prefieres avena o huevos revueltos de desayuno?” en lugar de “¿Qué quieres comer?” Demasiadas opciones pueden abrumarla o podría elegir algo que tendrá que negarle (¡a menos que lo que usted tiene pensado sea magdalenas!).

Sea consistente

Establezca qué decisiones le tocan siempre a su hija. Pondrá las bases para que ella tenga en cuenta decisiones pasadas cuando tenga que tomar las nuevas. Por ejemplo, cada fin de semana tiene que elegir a qué parque va. Podría pensar:



“El que elegí la semana pasada no tenía columpios” así que esta vez querrá ir a un parque que los tenga.

Use juegos

Cuando su hija juega experimenta rápidamente las consecuencias de lo que ha elegido. Jueguen al escondite y tendrá que elegir un buen lugar para esconderse o la encontrarán. O jueguen a las tres en raya y sus decisiones determinarán si bloquea a su contrincante para que no gane o si gana ella misma. ♥

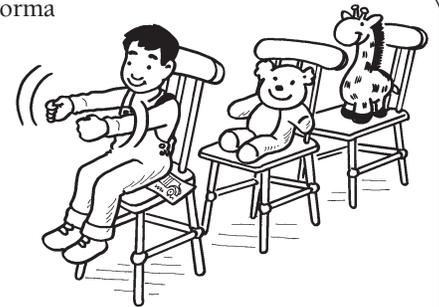
Adivina el ayudante

Con este juego de rol su hijo se informa sobre los ayudantes de la comunidad.

Dígale a su hijo que dibuje en fichas de cartulina imágenes de gente que ayuda como un médico, un bombero o un recolector de basura. Ayúdelo a que rotule cada ficha con el nombre del trabajo de cada persona.

Barajen las fichas y colóquenlas boca abajo. Saquen una por turnos y representen el papel para que lo adivine el otro. Si su hijo saca la ficha del conductor de autobús, podría poner en fila sillas de la cocina y hacer como que maneja. Si usted tiene la ficha de la enfermera, podría usar un termómetro de juguete para “tomarle” la temperatura.

Al representar y adivinar oficios, su hijo aprenderá lo que estas personas especiales hacen para ayudarnos. ♥



Aumente la capacidad de atención de sus hijos

Zane va de acá para allá entre su libro para colorear, sus trenes y su piano de juguete, y apenas empieza una actividad cuando ya ha pasado a la siguiente. ¿Le resulta familiar?

La capacidad de atención de un niño de 3 a 5 años es de 5–20 minutos. Y aunque la habilidad de concentración de su hijo crece con él, usted puede aumentarla con estos consejos.

Lo que sí:

✓ Permitir que su hijo siga sus aficiones. Cuando haga algo que realmente le interesa, automáticamente se concentrará más tiempo.



✓ Limitar las distracciones cuando quiera que su hijo se concentre. Será más capaz de prestar atención a un cuento, por ejemplo, si la tele está apagada.

✓ Combinar el aprendizaje con el movimiento cuando sea posible. Su hijo se concentrará con más facilidad si no tiene que sentarse sin moverse.

Lo que no:

✗ Planear actividades que requieran concentración cuando su hijo esté cansado o hambriento.

✗ Interrumpir el juego de su hijo si no es necesario. Se concentrará más tiempo si le deja que juegue a su aire.

✗ Forzar a su hijo a que preste atención. Si empieza a inquietarse, anímelo a que descanse.♥



P & R Beneficios de las mascotas

P: Estamos pensando en comprarle una mascota a nuestro hijo de cinco años. ¿Es buena idea?

R: Los animales domésticos aportan muchos beneficios a los pequeños. Su hijo puede aprender responsabilidad cuando su mascota depende de él para su alimentación y para su atención. Y desarrollar empatía y compasión por los animales puede traducirse en los mismos sentimientos hacia las personas.

Para elegir una mascota, tengan en cuenta las necesidades y el estilo de vida de su familia. Por ejemplo, un perrito con mucha energía requiere paseos regulares y mucho tiempo para jugar. Un pez de colores requiere pocos cuidados, pero su hijo no puede jugar ni abrazarse con él.



Un pez de colores requiere pocos cuidados, pero su hijo no puede jugar ni abrazarse con él.

Si se hacen con una mascota, enseñe a su hijo a cuidarla. Podría poner la comida del gato en un cuenco, rellenar la botella de agua del hámster o acompañarla a usted cuando saque de paseo al perro. No deje de supervisarlos mientras va conociendo a su nuevo amigo.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

DE PADRE A PADRE

Compartir los tesoros familiares

Como tantas familias este año, hemos hecho muchas visitas virtuales a nuestros familiares. Durante una reciente reunión en la red, mi hija Audrey le preguntó a mi papá por la herradura que colgaba en la pared que tenía detrás. Esto llevó a que el abuelito contara historias de la granja de caballos en la que se crio y me dio una idea para que Audrey descubriera la historia de nuestra familia.

Ahora les pedimos a nuestros familiares que compartan con nosotros algo de su pasado que valoran. Mi madre, que nació en Indonesia, le enseñó a Audrey fotos de la casa en la que creció y habló de cómo su abuela le enseñó a hacer satay. Le prometió a mi hija que le enseñaría a cocinar el plato en su próxima videoconferencia.

Nuestras reuniones han ido del “Hola, ¿cómo estás?” a conversaciones elocuentes que le están enseñando a Audrey sobre nuestros orígenes. ¡Yo también he aprendido unas cuantas cosas!♥



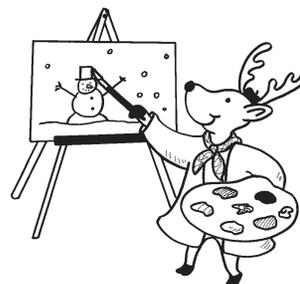
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Señales de la estación

El aire es frío y por todas partes hay señales del invierno. Use estas señales para que su hija use sus destrezas de observación científica. He aquí cómo.

Den un paseo de invierno.

Salgan de paseo y anime a su hija a que busque pistas de que llega el invierno. Podría ver escarcha en los autos, árboles desnudos y una persona con gorro y abrigo.



Dibujen escenas invernales. Cuando vuelvan a casa, dígame a su hija que haga un dibujo con las “cosas invernales” que ha observado. Luego podría dibujar la misma escena, pero esta vez imaginando que es verano. Tal vez dibuje los autos sin escarcha, un árbol cubierto de hojas y una persona con pantalones cortos y sandalias. *Idea:* Pregúntele qué tienen en común las estaciones (luz del sol, pinos verdes).♥