

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2020

Mono County Office of Education - Dr. Stacey Adler

First 5 Mono County

NOTAS BREVES



Tiempo de reuniones

Una reunión de padres y maestros, tanto virtual como en persona, le permite compartir información sobre su hija y enterarse de cómo puede ayudarla. Mencione lo que más le gusta de la escuela y lo que le cuesta más. Y pregunte qué puede hacer usted para ampliar lo que está aprendiendo.

Linternas bailarinas

He aquí una divertida forma de que su hijo explore el ritmo de la música. Lleven una linterna a un cuarto oscuro. Pongan una canción movida: ¿puede hacer que la linterna “baile” al compás de la música? Después pongan una melodía más lenta mientras él mueve la luz. *Idea:* Dígale que haga rayos de luz de colores pegando cuadrados de papel de seda de colores sobre el foco de la linterna.

Evitar el atragantamiento

No siempre mastican los pequeños la comida por completo y eso puede hacer que se atraganten. Minimice el riesgo cerciorándose de que su hija se sienta siempre para comer. Parta por la mitad a lo largo uvas, zanahorias y perritos calientes. Espere a que sea algo mayor para darle caramelos duros y chicle.

Vale la pena citar

“Si miras bien, verás que el mundo entero es un jardín”.

Frances Hodgson Burnett

Simplemente cómico

P: ¿Qué va detrás del cerdito?

R: Su cola.



¡Soy un detective de letras!

Su hijo puede jugar a los detectives e investigar el abecedario con estos divertidos “casos”. Practicará la identificación de las letras y sus sonidos, habilidades que le ayudarán a aprender a leer.

Nota: Dígale a su hijo que escriba las letras, A–Z, cada una en una tira de papel que usará para estas actividades.



Sonidos misteriosos

Coloquen todas las letras en la funda de una almohada. Saque una en secreto y diga una palabra que empiece con esta letra, enfatizando su sonido. (“R-r-rueda”.) Anime a su hijo a que repita la palabra y le diga a usted la primera letra. (“R-r-rueda, ¡R!”) A continuación, que él saque una letra y haga su sonido para que usted “investigue”.

Pistas escondidas

Ayude a su hijo a que haga una “lupa”: Recorten la parte central de un plato pequeño de papel, recubran el agujero con plástico de cocina y añadan un palito de manualidades como asa. Luego su hijo puede recoger objetos con letras diminutas

(tubo de dentífrico, tarjeta de regalo, moneda). ¿Puede usar su lupa para ver cada letra del abecedario? Para controlar las que ve, según encuentra cada una puede volver bocabajo la tira de papel con la letra correspondiente.

Letras evanescentes

Dígale a su hijo que coloque las letras por orden alfabético. A continuación tiene que cerrar los ojos mientras usted retira una letra. Su misión es decirle a usted qué letra ha “desaparecido”. Si necesita ayuda podría cantar la canción del abecedario mientras toca cada letra. Jueguen de nuevo, y que él se encargue de que una letra se “desvanezca”.♥

Estamos agradecidos

Darse cuenta de las pequeñas cosas por las que dar gracias cada día ayuda a todos en su familia a tener más optimismo. He aquí cómo lograr que el agradecimiento se convierta en hábito.

1. Dediquen tiempo cada día a compartir entre ustedes sus motivos de agradecimiento. Quizá puedan conversar antes de acostarse o durante la cena.

2. Que cada miembro de su familia diga tres cosas por las que está agradecido, grandes y pequeñas. Su hija podría decir que está agradecida por usted y por la pizza que encargaron, por ejemplo.

3. Dígale a su hija que haga un libro de agradecimientos. Ayúdela a que escriba lo que cada uno agradece cada día y que lo ilustre. *Idea:* Lean las entradas anteriores a todos para recordarle todo lo positivo que hay en su vida.♥



Dominar el tiempo de pantalla

Los aparatos electrónicos suelen mantener entretenidos y contentos a los niños, lo que puede complicar que los padres ocupados limiten el tiempo de pantalla. Pedimos a algunos padres que compartieran sus mejores ideas para reducirlo y esto es lo que nos dijeron.

Anótenlo. “Se me ocurrió esta idea el año pasado tras llevar a mi hija a un salón recreativo. Cuando regresamos a casa reuní cuatro fichas de damas para



usarlas como ‘fichas de juego’. Me da una ficha por cada 15 minutos de tiempo de pantalla. Cuando se le terminan las fichas, se le termina el tiempo de pantalla para el día”.

Jueguen. “El auto es el primer lugar en el que mi hija me pide jugar con mi teléfono. Así que empezamos a jugar a juegos sin pantalla. Nuestro favorito es uno en el que representamos a personajes de libros y tenemos que adivinar sus identidades. Podemos hacer como que respiramos fuego como un dragón o hablamos con voz chillona como un ratón”.

Cambien de dirección. “Descubrí esta estrategia por casualidad. Mi hija me pidió permiso para usar mi tableta porque se aburría. Yo le contesté alegremente: ‘¡Pero no es tiempo de tableta, es tiempo de colorear!’ ¡Y funcionó! Ahora, si me pide demasiado tiempo de pantalla le sugiero que es tiempo para una actividad diferente. Normalmente cambia de tema sin una queja”.

DE PADRE A PADRE

Seguir instrucciones: Una sencilla estrategia

A veces a mi hijo Lucas le cuesta trabajo seguir instrucciones cuando hace los deberes o las tareas de casa. Le pedí consejo a su maestra y me dijo que antes de dar instrucciones, ella les indica a sus alumnos que escuchan tocándose la oreja.



Así que cuando Lucas dejó sus Legos en el suelo, me llevé el dedo a la oreja y le dije: “Coloca tus Legos en el arcón, por favor”.

Lucas se echó a reír y contestó: “¡La señora Sánchez hace lo mismo!” E inmediatamente hizo lo que le pedí. Hace poco una de sus tareas era dibujar alimentos sanos para Acción de Gracias. Le leí las instrucciones en voz alta, tocándome la oreja para sanos y para Acción de Gracias. Escuchó y luego dibujó alimentos como pavo y zanahorias, pero no pastel de calabaza.

Me encanta disponer de un recordatorio silencioso y Lucas sigue instrucciones mucho mejor.



P & R

La alabanza desarrolla la confianza

P: Normalmente digo “buen trabajo” cuando mi hija hace algo bien. ¿Hay un modo mejor de felicitarla?

R: A todo el mundo le gusta escuchar que lo está haciendo bien y lo mismo pasa con su hija. Aunque no hay nada malo con decir “buen trabajo”, una alabanza más específica le indica exactamente a su hija lo que ha hecho bien.

Si le enseña el rompecabezas que ha terminado, podría decirle: “Ese rompecabezas tiene muchas piezas, has sido muy constante”. O cuando comparta un juguete con un hermanito podría decirle: “Me di cuenta de que fuiste generosa al dejar que tu hermano jugara con tu tren favorito”.

Su hija se sentirá bien consigo misma y probablemente encuentre más formas de resolver sola los problemas o de llevarse bien con los demás.



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Pensar con originalidad

Una caja grande de cartón puede inspirar a su hijo a pensar con creatividad. Dígale que ponga a prueba estas ideas:

- Una caja es una “clase” acogedora para los animales de peluche. Su hijo podría “enseñarles” leyéndoles en voz alta o demostrando cómo se cuenta.

- Anime a su hijo a que se meta en la caja y a que pinte en las “paredes” con crayones. Podría dibujar estrellas y planetas para que parezca una escena del espacio. O tal

vez cree un ambiente marino con peces de colores.

- Sugírela a su hijo que decore el exterior de una caja. Podría dibujar gominolas y paletas para convertirla en una casita de jengibre o añadir zigzags para hacer un auto de carreras, por ejemplo.



Idea: ¿No tienen una caja grande? Ayude a su hijo a que haga una. Abran varias cajas pequeñas por las costuras y júntenlas con cinta adhesiva.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575