

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2021

Mono County Office of Education - Dr. Stacey Adler

First 5 Mono County

## NOTAS BREVES



### La generosidad sienta bien

Motive a su hija a que dé a los demás indicándole lo que sucede cuando es generosa. Si le da a su prima un abrigo que se le ha quedado pequeño, podría decirle: “Este abrigo abrigará a Molly este invierno”. Pronto verá sola los resultados. (“¡Mi hermanito se puso tan contento cuando le di mi juguete!”)

### Escucha la rima

Las tradicionales rimas infantiles refuerzan las aptitudes básicas de lectura y de escritura de su hijo dirigiendo su atención a los sonidos de las palabras. Léale algunas de un libro de la biblioteca o de un sitio web, luego vuelva a leerlas sustituyendo una palabra con otra distinta que rime. *Ejemplo:* “Pato, patito, abre el librito”. ¿Puede identificar la palabra y corregir su “error”?

### “¡Juegas conmigo!”

Su pequeño torbellino quiere jugar, pero usted está cansada después de un largo día. ¿Y ahora qué? Haga como que encarga pizza al restaurante de su hija: ella podría hacer masa con plastilina y despachársela a usted. O bien ofrézcase a hacer de público mientras ella representa una obra.

### Vale la pena citar

“Lectores de hoy, líderes de mañana”.  
*Margaret Fuller*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es negro, blanco y verde?

**R:** Un pingüino mareado.



## El número del día

“Tengo 8 uvas en el plato”. “Mira, ¡son las 8!” Dígame a su hijo que elija un número cada día y que lo explore. Luego úselo para ayudarle a que desarrolle el sentido numérico, la habilidad de entender y de usar los números.

### Encuétralo

Dígame a su hijo que señale su número del día dondequiera que lo encuentre. Por ejemplo, si el número de hoy es el 2, podría ver 2 en la placa de un auto (LSJ492). Sugíerale que lleve consigo una libreta y un lápiz y que haga una marquita cada vez que vea el número. Al final del día puede contar las marquitas para ver cuántas veces vio su número.

### Cuenta grupos

Cuando su hijo cuenta, aprende que cada número representa una cantidad específica. Dígame que cuente gente u objetos iguales al número del día. Si el número es 5, podría contar 5 hormigas que caminan por el suelo, 5 personas



sentadas a la mesa de la cena o 5 arbutos en su jardín.

### Juega

Encaje el número del día en las actividades recreativas de su hijo. Si está dibujando, y el número es 7, podría pedirle que le ponga 7 ojos al monstruo. O cuando juegue con su ferrocarril, dígame que le muestre 7 trenes. *Idea:* Dígame que separe los 7 trenes en grupos para ver qué números forman 7 (por ejemplo, 5 trenes + 2 trenes o 3 trenes + 4 trenes).♥

## Con las comidas sanas se aprende

Cuando su hija ayuda en la planificación de comidas nutritivas, compra los ingredientes y cocina, aprende a comer saludablemente. He aquí cómo incluirla en cada paso.

**1. Planifiquen.** Hablen de las comidas sanas que cocinarán esta semana. Su hija puede dibujar los alimentos del menú de cada día en un folio y colocarlo en la nevera.

**2. Compren.** Use los menús de su hija para hacer con ella la lista de la compra. Deje que ella añada los productos al carrito (¡también al carrito en la red!) y los tache de la lista.

**3. Cocinen.** Encargue a su hija de tareas como encontrar ingredientes y medirlos, partir lechuga para una ensalada y extender la salsa sobre la masa de la pizza.♥



# ¡Adelante, equipo!

Los proyectos familiares estrechan los lazos con su hija mientras le enseñan a formar parte de un equipo. Pongan a prueba estas actividades.

**Pintar un mural.** Hacer arte puede ser más gratificante cuando su familia lo hace en equipo. Peguen con cinta varios folios de cartón o cartulina para crear un lienzo enorme. Pónganse de acuerdo sobre el tema para el mural: ¿dibujarán el reino de un cuento de hadas, una escena de la jungla o un mundo submarino? A continuación cada



persona decide qué va a añadir. Usted y su hija podrían dibujar un castillo mientras que su hermanito pinta las ondulantes colinas verdes del fondo.

**Crear un escondite.** Su hija verá que puede hacer un fuerte más grande si todos colaboran. Reúnan sábanas y mantas y piensen en ideas. Quizá su hija sugiera que usen el respaldo de un sofá para sujetar un lado. Y usted podría proponer que coloquen una manta sobre una mesa plegable para hacer un “túnel” entre las secciones. Comuníquense mientras construyen: “Yo sujeto este lado de la sábana mientras tú vas a por los libros pesados que colocamos encima”. Celebren el trabajo en equipo pasando un rato en su fuerte.♥



## **PGR** Los pequeños y las noticias

**Q:** Procuramos proteger a nuestra hija del contenido alarmante de las noticias de actualidad, pero a veces escucha algunas cosas. ¿Qué deberíamos hacer?

**A:** Hacen bien en tener cuidado con lo que su hija oye y ve. Los pequeños pueden asustarse con las imágenes o palabras alarmantes de la radio o la TV, sin entender exactamente qué sucede.



Procuran ver y comentar las noticias cuando su hija no esté en casa o cuando duerma. Escúchenlas en el auto cuando ella no vaya con ustedes o simplemente lean las noticias en silencio.

Si su hija hace preguntas sobre la pandemia o cualquier otro tema preocupante, ofrézcanle una solución tranquila y sencilla. Podrían decirle: “Sí, la abuelita y el abuelito siguen quedándose en casa para estar sanos” y luego recuérdense las precauciones que ustedes toman para protegerla. ♥

## **RINCÓN DE ACTIVIDAD**

### Soy un autor

Cuando cree en casa estos libritos, su hijo practicará la escritura y se sentirá autor.

**Materiales:** tijeras, papel, lápiz, crayones o marcadores, grapadora

Corten el papel en cuartos para hacer las páginas de sus libros. Piensen en libros sencillos que podría escribir y hagan una lista de ideas. *Ejemplos:* libro de colores, libro del abecedario, libro de contar, “enciclopedia” de animales.

A continuación su hijo puede dibujar una imagen en cada página. Podría dibujar cosas de distintos colores en cada página (una manzana roja, el sol amarillo, un dragón verde). Si hace una enciclopedia de animales podría llenar las páginas con sus animales favoritos (perro, koala, delfín). Ayúdelo a que rotule cada dibujo: podría decir las palabras y escribir las letras de los sonidos que escuche.

Finalmente puede hacer la tapa con un título y su nombre como autor del libro. Grapen las páginas e invítelo a que lea su libro a toda la familia y a sí mismo cuando se acueste.♥



## Los maestros ♥ a los voluntarios

Tal vez hacer voluntariado en la escuela de su hijo este año sea distinto a otros, pero su maestra seguirá apreciando su ayuda. Tenga en cuenta estas ideas.

**1. Pregúntele a la maestra qué necesita y elija una tarea que encaje bien con usted.** Si se le da bien la tecnología, por ejemplo, podría ayudar con la página web de la clase. Comparta también sus ideas. Podría ofrecerse para recoger libros a la puerta de la biblioteca o enviar materiales

reciclables limpios para los trabajos manuales.

**2. Reclute más voluntarios.** Muchos padres estarían encantados de ayudar pero no saben por dónde empezar o creen que este año no es posible. Pregúntele a la maestra si quiere que usted escriba a otros padres y les sugiera formas de ayudar, si pueden, como voluntarios. Probablemente encuentre padres con una variedad de destrezas e intereses que podría usar la maestra.♥



### **NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.  
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575