

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2016



NOTAS BREVES

Ojos sanos

¿Sabía usted que los ojos de los niños se desarrollan con mucha rapidez entre los tres y los siete años de edad? Su hijo necesita visión clara, músculos del ojo fuertes y buena coordinación de la mano con la vista para leer y escribir. Pídale a su pediatra que examine la vista de su hijo para detectar y corregir posibles problemas.

Vestidos para este tiempo

Aunque haga más fresco, es probable que su hija aún salga al aire libre para el receso. Consulte el pronóstico del tiempo con ella y dígame que elija la ropa que corresponda para ese tiempo. ¿Qué debería ponerse si baja la temperatura o si llueve? Aprenderá a distinguir distintas condiciones meteorológicas y a planear de antemano.

Conoce los colores

Con esta estrategia reforzará la memoria de su hijo y le ayudará a reconocer los colores. Diga el nombre de tres objetos distintos en una habitación (plato rojo, carrito de juguete amarillo, bloque azul). Dígame a su hijo que los encuentre y que los toque en el orden que usted diga (rojo, amarillo, azul). Luego altere el orden (azul, rojo, amarillo) y que lo intente otra vez.

Vale la pena citar

“Una palabra amable puede calentar tres meses del invierno”. *Proverbio japonés*

Simplemente cómico

Casey: “¡Mu! ¡Cua! ¡Miau!”

Papá: “¿Qué estás haciendo?”

Casey: “Digo hola en tres idiomas distintos”.



¡Puedo ayudar!

Los niños que ayudan a los demás suelen convertirse en adolescentes y adultos serviciales. Y además ayudar a la gente hace que los niños se sientan orgullosos y capaces de lograr algo. Fomente en su hija el hábito de la buena disposición con estas ideas.

Inspire consideración

Anime a su hija a que piense en formas de colaborar en situaciones cotidianas. Por ejemplo, señale el periódico que se va volando por la acera y sugiérale que lo recoja y lo ponga en el contenedor del reciclaje. Cuando una amiga que está de visita derrame su bebida, dígame que la ayude a limpiarla. Con el paso del tiempo su hija pensará automáticamente en maneras de ayudar.

Trabajen en equipo

Su hija puede ser su ayudante cuando usted eche una mano a alguien. Si se le pierde la mascota a un vecino, su hija puede llevar los carteles de “mascota extraviada” y ayudarlo a usted a colocarlos o incluso podría hacer los carteles ella misma. Cuando cocine o haga trabajos para un amigo enfermo, su hija podría



también echar una mano. Le demostrará que ayudar es algo que puede hacer constantemente por la gente.

Dé “boletos”

Sugiérale a su hija que haga boletos con las palabras “ayudante habilidosa” y los regale a amigos y familiares. En cada boleto puede trazar el contorno de su mano. Luego dígame que añada una nota o un dibujo explicando para qué sirve el boleto, por ejemplo para jugar con su primita para que su tía se pueda tomar un café tranquila o limpiar el polvo a los muebles de la abuelita. Aprenderá que ayudar a los demás puede ser también un regalo.♥

Hábiles con el dinero

Seguro que su hijo ve cómo usted usa el dinero, pero ¿entiende cómo funciona? Enséñelo con estas amenas actividades:

- Quizá quiera comprarse un nuevo libro de cómics. Sugíérale que ahorre dinero en una hucha o en un frasco vacío. Cuenten las monedas y ayúdele a calcular cuánto más necesita ahorrar. Este procedimiento reforzará sus destrezas matemáticas.

- Podría hacer dinero de mentirijillas para usarlo cuando juegue. Podría “trabajar” de mesero o de cajero. A continuación usted puede pagarle por realizar su trabajo imaginario.

- Enséñele a su hijo cuánto dinero valen los cupones de descuento. Indíquele la cantidad del cupón y ayúdele a contar los céntimos equivalentes (30 céntimos para un cupón de 30 céntimos).♥



Vamos a correos

Su hijo puede aprender mucho durante una visita a la oficina de correos. He aquí algunas actividades que pueden hacer la próxima vez que vayan.

Direcciones. Mientras esperan, hablen de las partes de las direcciones en las cartas o paquetes (nombre, calle, código postal, remite). Él podría decirle a usted las letras, palabras y números que reconoce.

Tamaño y forma. Usen el exhibidor de materiales de embalaje para decir por turnos cosas que podrían caber en una caja



determinada. O bien dígame a su hijo que organice y apile sus cartas según el tamaño.

Peso. Dígame a su hijo que sujete dos paquetes, uno en cada mano. Puede usar las manos como “báscula” para decirle cuál es más pesado o más ligero.

Estampillas. Observen las estampillas que se venden. ¿Conoce el nombre de lo que hay en cada estampilla? ¿Es una planta, un edificio, una persona o un animal? ¿Por qué cree que aparece en una estampilla de correos?♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Huellas de animales

Anime a su hijo a que averigüe qué animales visitan su jardín o el parque buscando sus huellas con usted.

Materiales: papel, crayones

Den un paseo después de un aguacero o de un temporal de nieve y busquen huellas de animales en el barro o en la nieve. Cuando su hijo vea algunas, dígame que las dibuje y que piense qué animal podría haberlas hecho. Por ejemplo, ¿cree que se trata de un animal grande o de uno pequeño?



Sigan las huellas y pregúntele qué podría estar haciendo el animal. Si las huellas llevan hasta un charco, es posible que el animal quisiera agua.

Dígame a su hijo que rotule los dibujos con el animal que cree que hizo las huellas. Más tarde comprueben sus predicciones buscando las huellas en libros de la biblioteca o en la red (pueden hacerlo en naturetracking.com).♥

DE PADRE A PADRE

Nuestro cofre del tesoro

Cuando era pequeño mi abuelo tenía una caja de madera llena de recuerdos: botitas de bebé, fotos viejas, recortes de periódico. A mí me encantaba aprender cosas de mi familia mientras ordenábamos esos tesoros y quería que mi hija Amari tuviera una experiencia semejante.

Le sugerí a Amari que decorara una caja de zapatos grande. Luego le dije que íbamos a llenar la caja con tesoros que contarán la historia de nuestra familia. Primero Amari dibujó nuestro apartamento para enseñar dónde vivimos. Luego recogió fotos de nuestra familia y nuestros gatos. Y yo añadí el primer vestido de Amari: ¡le parecía increíble lo pequeño que era!

Seguimos añadiendo más cosas como un talón de boleto, una ficha de metro y el programa para la obra de teatro del colegio. Cuando tenemos visita, rebuscamos entre nuestros recuerdos y Amari los usa para contarles historias a los visitantes.♥



P & R Juegos activos para días de invierno

P: He oído que hacer ejercicio puede ayudar a mi hija a ir mejor en sus estudios. ¿Qué ideas pueden darme para que siga activa este invierno?

R: Es cierto. Los niños que sacan al menos 60 minutos al día de juegos con actividad física suelen estar más sanos y aprender mejor.

Lo bueno es que la mayoría de los niños de esta edad tienen mucha energía y quieren moverse, especialmente si usted se une a ellos. Fomente un estilo de vida activo sacando tiempo cada día para jugar en familia.

Después de la cena, jueguen a seguir al líder. Pongan música e inventen danzas de animales, ¿alguien quiere saltar como un conejito o pavonearse como un mono? Jueguen a juegos como Twister que consi-guen que todos se muevan.

Y no se olviden de jugar también al aire libre. Si nieva, hagan una familia de nieve saquen los trineos.

También podrían ir de marcha por un parque o dar vueltas en un centro comercial cercano a ustedes, un gimnasio o la pista de atletismo de un colegio.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575